

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеговарская средняя школа»  
(МБОУ «Шеговарская СШ»)**

РАСМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 20.04.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Шеговарская СШ»  
Есеева Е.А. Чертова  
Приказ № 4 от 20.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шеговарская средняя школа» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеговарская средняя школа» (МБОУ «Шеговарская СШ»)
Руководитель	Чертова Елена Анатольевна
Адрес организации	165182, Архангельская область, Шенкурский район, с.Шеговары, ул.Новая, дом 8.
Телефон, факс	8(81851)44402
Адрес электронной почты	shegovari@yandex.ru
Учредитель	Шенкурский муниципальный округ Архангельской области
Лицензия	от 14.08.2015 № 5915, серия 29 Л01 № 0000933
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.02.2016 № 3716, серия 29 А01 № 0000751

Учреждение имеет два филиала:

-«Шеговарский детский сад «Ладушки»», расположенный по адресу:165182, Архангельская область, Шенкурский район, село Шеговары ул. Мира, 12  
- «Лопатинский детский сад», расположенный по адресу:165180, Архангельская область, Шенкурский район, деревня Одинцовская, д. 57.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Шеговарская СШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий следующим уровням образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В начальной школе реализуется система обучения УМК «Школа России».

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10 – 11 класс.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 22.05.2019 № 825 «О реализации в Архангельской области мероприятия по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2019 году на базе МБОУ «Шеговарская СШ» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук и истории.

## Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективной организации и проведения воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) проводит систематическую работу с обучающимися и родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В школе активно ведётся работа по укреплению физического здоровья обучающихся посредством их привлечения к занятиям спортом, участию в спортивных соревнованиях. В 2022 году по сравнению с предыдущим годом наблюдается рост интереса обучающихся к занятиям спортом. В течение всего года команды спортивного клуба «Лидер» многократно выезжали на соревнования по различным видам спорта и проводили турниры с командами других школ района в стенах своей школы. Классными руководителями, воспитателями групп продленного дня, воспитателем интерната систематически проводятся беседы, игровые мероприятия на темы режима дня, правильного питания, занятий спортом, гигиены, недопустимости употребления табака, алкоголя, ПАВ.

Работа с обучающимися по духовно-нравственному воспитанию (гражданско-правовому, военно-патриотическому и нравственному) осуществляется посредством системы мероприятий как общешкольного масштаба, так и внутри классных коллективов.

Гражданско-правовое воспитание основывается, прежде всего, на изучении региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Охват обучающихся занятиями по программе в 2022 году составил 100%. Выполнение программы – 100%.

В 2022 году в школе возобновил свою работу юнармейский отряд. Ребята активно изучают уставы вооруженных сил, медицинскую подготовку, осваивают строевые приёмы, участвуют в мероприятиях, организуемых муниципальным зональным центром.

Школа активно взаимодействует с социумом. Большая совместная работа ведётся с сельским библиотечно-культурным центром, районным краеведческим музеем, детско-юношеским центром, зональным центром патриотического воспитания, социальными службами и органами системы профилактики, правоохранительными органами.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Всего в школе открыто 12 программ дополнительного образования. Охват обучающихся дополнительным образованием – 91 человек, что составило 71 процент от общего количества обучающихся. Основной причиной отсутствия стопроцентной занятости является большая удаленность места жительства обучающихся.

Техническое: «Кинооператор», «Робототехника», «Юный программист» (44 обучающихся).

Художественное: «Мастерская чудес», «Юный художник», «Фантазия» (26 обучающихся).

Физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы» (39 обучающихся).

Социально-гуманитарное: «ЮИД», «Красота и здоровье» (21 обучающийся).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук и истории.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	166	153	142	128
	— начальная школа	68	55	38	31
	— основная школа	81	81	90	88
	— средняя школа	17	16	14	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	1	-	-
	— начальная школа	-	1	-	-
	— основная школа	4	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:	1	-	-	-
	— об основном общем образовании	1	-	1	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	1	-
	— в основной школе	-	-	1	-
	— средней школе	1	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешности освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Создание условий для получения общего образования различных категорий детей в 2022 году:

Обучение по индивидуальному учебному плану	Обучение на дому
5 чел.	1 чел.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а		с «2»			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	5	56	-	-	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	8	80	1	10	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	63	-	-	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9% (в 2021 был 61%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2021 – 7%).



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году уменьшились на 14% (43%) (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 57%).

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

В 9-х классах обучалось 14 выпускников. 14 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 10 обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

1. Экзамен по математике.

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ:

Предмет	2021г.		2022г.		Выводы
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	
Математика	4	13	4	14	Стабильно

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Анализ результатов ГИА-9 по математике позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Замечена стабильная динамика результатов ОГЭ по математике.

Количественные результаты по математике

Всего участников – 14

2021-2022				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	2	5	5	2

2. Экзамен по русскому языку.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку.

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года

Предмет	2021г.		2022г.		Выводы
	средний балл	кол-во	средний балл	кол-во	
Русский язык	4	13	4	14	Стабильно

Замечена стабильная динамика результатов ОГЭ по русскому языку.

Количественные результаты по русскому языку

Всего участников – 14

2021-2022				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество	2	5	5	2



количество	5	5	4	-
------------	---	---	---	---

Экзамены по выбору.

Количественный результат по обществознанию.

Всего участников – 12

2021-2022				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	-	1	7	4
Средний балл – 3				

Количественный результат по биологии

Всего участников - 2

2021-2022				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	-	2	-	-
Средний балл - 4				

Количественный результат по географии

Всего участников - 11

2021-2022				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	-	7	3	1
Средний балл - 4				

Количественный результат по химии

Всего участников - 3

2021-2022				
Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество	3	-	-	-

Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку, химии, биологии.

По результатам сдачи ОГЭ: согласно пункта 42 Порядка проведения ГИА - 9 участника получившие неудовлетворительный результат по одному или двум из предметов получают право повторно пересдать ОГЭ в резервные дни. Согласно пункта 76 Порядка участникам, получившим неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, предоставляется право на пересдачу в дополнительный сентябрьский период.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным

предметам - русский язык и математика, получили документ об образовании соответствующего образца. Изменений в выборе предметов для сдачи государственно итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

#### Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся
Русский язык	10
Математика (профильный уровень)	5
Математика (базовый уровень)	5
Биология	1
Химия	1
Обществознание	2
Физика	2
Информатика и ИКТ	1

#### Средние значения по результатам ЕГЭ 2021 – 2022 учебный год

Предмет	ОУ	Район
Русский язык	86	73
Математика (профильный уровень)	78	62
Математика (базовый уровень)	5	4,46
Биология	64	57
Химия	61	60
Обществознание	52	53
Физика	55	64
Информатика и ИКТ	78	52

100% выпускников 11-го класса в основном овладели всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, информатике и ИКТ, обществознанию.

В соответствие с Письмом Рособрандзора от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по предмету «География».

#### **Сведения об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.**

#### **Данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика		4	0	0
Русский язык		4	1	2
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**Данные об обучающихся из 5 -11 -х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	8	5	1	4	3	0	0	0
География	9	8	4	4	4	0	0	0
История	1	0	0	0	0	0	0	0
Литература	6	1	1	0	1	1	1	0
Математика	3	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	3	2	1	3	0	0	0
Русский язык	21	2	0	2	0	0	0	0
Физическая культура	31	25	6	19	12	1	0	1
Химия	10	0	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

МБОУ	Количество выпускников		Куда определились (кол – во чел.)			
			11 кл.	ВУЗы	СПУЗ (ССУЗ)	Не обучаются/ФИО
Шеговарская СШ	9 кл.	14	5	-	8	1
	11 кл.	10	-	5	5	-

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

##### Состав руководящих работников

Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Пед. стаж	Стаж по занимаемой должности
директор	Чертова Елена Анатольевна	высшее	36	6
Заместитель директора по УВР	Видякина Анжелика Витальевна	высшее	24	4

Заместитель директора по ВР	Лукошкова Ирина Валерьевна	высшее	12	12
-----------------------------	----------------------------	--------	----	----

**Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:**

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Всего пед. работников	25	26	26	28
Штатных педагогических работников (Кол-во, чел/ % от общего числа пед. работников)	24 /96	26/100	26/100	28/100
Имеют высшее педагогическое образование (Кол-во, чел/ % от общего числа пед. работников)	17/68	18/69	18/69	18/60
Имеют среднее профессиональное (Кол-во, чел/ % от общего числа пед. работников)	8/23	8/31	8/31	12/40
Общее образование (Кол-во, чел/ % от общего числа пед. работников)	0	0	0	0

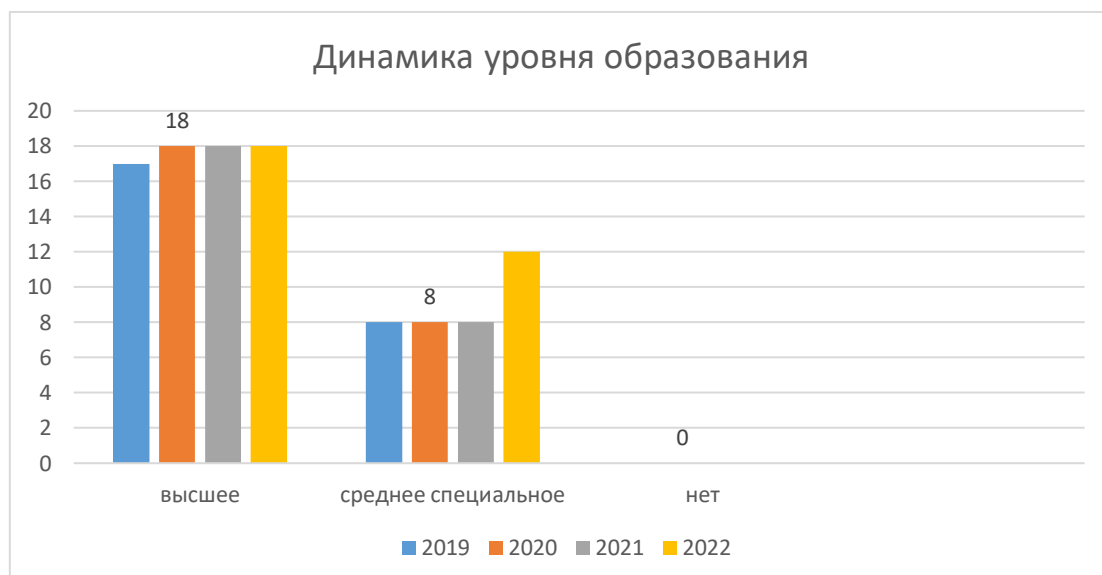
На период самообследования в ОУ работает 30 педагогов, из них:

- учителей – 18 чел.,
- воспитатель ГПД – 1 человек,
- воспитатель пришкольного интерната – 1 человек,
- педагог-организатор – 1 человек,
- педагог дополнительного образования 1 человек.

При количественном и качественном анализе кадрового состава следует выделить такие составляющие, как:

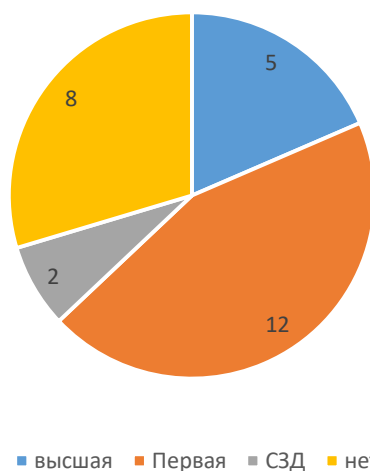
- наличие образования,
- наличие квалификационной категории
- стаж педагогической деятельности
- успешность реализации образовательных программ
- степень взаимодействия с участниками образовательных отношений
- личный вклад педагога в результативность работы ОО
- транслирование опыта педагогическому сообществу.

**Уровень образования,** как и наличие соответствующих квалификаций и педагогического опыта, позволяют реализовать задачи, сформулированные в плане учебно-методической работы школы.

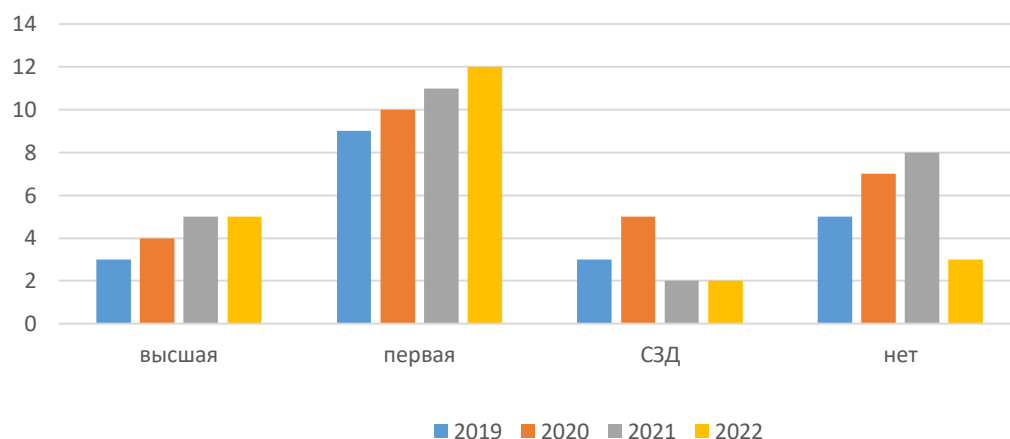


**Уровень образования стабильный. 60 % от общего количества педагогов имеют высшее образование.**

Наличие квалификационной категории, 31.12.2022



Динамика соотношений квалификационных категорий

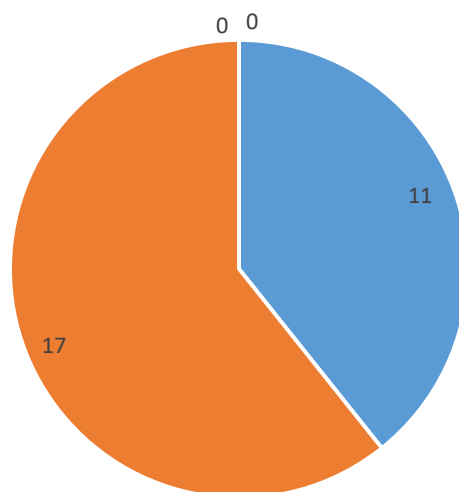


18 % педагогов школы имеют высшую квалификационную категорию, 43 % - первую, 7 %- соответствие занимаемой должности, 11 % педагогов не имеет квалификационной категории, не проходили процедуру соответствия занимаемой должности не реже 1 раза в пять лет.

39 % от общего количества педагогических работников являются экспертами Регионального банка экспертов. Профили деятельности:

- русский язык и литература - 2 чел.;
- математика - 1 чел.;
- история, обществознание – 1 чел.;
- биология, география, химия - 2 чел.;
- начальные классы - 2 чел.;
- физическая культура – 1 чел.

Количество членов РБЭ - 2022



Профиль членов РБЭ - 2022



Продолжается программа непрерывного повышения квалификации МБОУ «Шеговарская СШ». Тематика курсов соответствует целям и задачам организации образовательной деятельности в МБОУ «Шеговарская СШ» в условиях реализации ФГОС и образовательной политике в целом:

- «Введение обновленного ФГОС НОО»;
- «Введение обновленного ФГОС ООО»;
- «Школа современного учителя»;
- «Финансовая грамотность».



### Молодые и начинающие специалисты

Ф.И.О.	Предмет	Образование	Год поступления на работу/ в ОУ
Собченко Елизавета Дмитриевна	Педагог дополнительного образования	Среднее спец	26.08.2019.
Альгинова Ксения Александровна	Иностранный язык	Высшее	01.09.2018.

### VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13545 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5113 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3796 единица.
- 

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3796	2411
2	Педагогическая	976	375
3	Художественная	5653	2031
4	Справочная	319	18
5	Языковедение, литературоведение	872	1034
6	Естественно-научная	919	942
7	Техническая	141	175
8	Общественно-политическая	1744	527

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально - технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Двухэтажное здание школы, построенное по типовому проекту и введенное в действие в 2011 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 17898 кв.м. Школа имеет централизованное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В капитальном ремонте школа не нуждается. Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат.

Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии. В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

На 1 и 2 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школа со всех сторон ограждена изгородью с открывающимися воротами.

Школа оснащена камерами видеонаблюдения - 16 (10 - улица, 6 – здание), днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом школы.

Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей.

Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью уроков 40 минут.

В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ .

В школе функционирует 4 кабинета начальных классов, которые оборудованы современной мебелью. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, оснащены классными досками, в трех кабинетах имеется телевизор, во всех кабинетах — ноутбуки, в кабинетах - принтеры и другие технические средства обучения.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты: кабинет биологии и кабинет химии, имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ; По многим предметам приобретены новые наглядные пособия и оборудование за счет средств субвенций, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по

предметам, в результате увеличился средний уровень обеспеченности необходимым учебным оборудованием, но в тоже время повысился уровень требований к оснащению образовательного процесса.

В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, в бухгалтерии имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами.

Центр «Точка роста» располагаться в пяти помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную.
- медиазона.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В состав помещений столовой входят: 1 обеденный зал на 70 посадочных мест, кухня.

Спортивный зал находится на 2-м этаже школы, имеет площадь 294,00 м<sup>2</sup>, предназначен для проведения спортивных занятий с учащимися школы и дополнительной спортивной подготовки. При спортивном зале имеется инвентарная комната. Освещение зала соответствует нормам.

Вентиляция осуществляется с помощью приточно-вытяжной вентиляции. Из первичных средств пожаротушения имеется порошковый огнетушитель. Спортивный зал имеет запасный выход. Двери, предназначенные для эвакуации, открываются в сторону выхода из помещения, по ходу эвакуации. В спортивном зале имеются инструкции для педагогических работников, для обучающихся: Инструкция по охране труда обучающихся при проведении занятий в спортивном зале (вводный инструктаж), при проведении занятий на лыжах, занятий по легкой атлетике, по гимнастике, по подвижным и спортивным играм, при проведении спортивных соревнований, инструкция по пожарной безопасности. Состояние спортивного зала удовлетворительное. Имеются в достаточном количестве спортивный инвентарь. Для увеличения двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся в учебный план введён третий урок физкультуры.

На территории школы находится универсальная спортивная площадка, она помогает детям и взрослым совершенствовать свои физические навыки, воспитывать силу духа, получать бодрость и здоровье.

### Перечень мероприятий по подготовке к новому учебному году

мероприятия	финансирование (бюджет/ внебюджет)	сумма затрат, тыс.руб.
Приобретение (замена, перезарядка) первичных средств пожаротушения	бюджет	13,6
Техническое обслуживание АПС	бюджет	97,6
<b>Итого:</b>		<b>112,4</b>
Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием (перечислить)	бюджет	85,0
Прохождение медосмотров персоналом	бюджет	130,2
Обеспечение санитарного состояния и содержания помещений	бюджет	20
Благоустройство территории	бюджет	7
Прочее (чистка дымоходов)	бюджет	45,3
<b>Итого:</b>		<b>287,5</b>
Приобретение спортивного инвентаря и оборудования (перечислить)	бюджет	825,2
Приобретение учебников	бюджет	226,2
Прочее	бюджет	646,5
<b>Итого:</b>		<b>1697,9</b>
Организация охраны	бюджет	28,4
<b>Итого:</b>		<b>28,4</b>
Проведение текущего ремонта (виды работ)	бюджет	103,5
<b>Итого:</b>		<b>103,5</b>
Ремонт и техническое обслуживание автотранспорта	бюджет	108,3
<b>Итого:</b>		<b>108,3</b>

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	128

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (47 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		-
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (17%)
— первой		12 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		5 (17%)
— больше 30 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7%)
— от 55 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Шеговарская СШ», филиал Шеговарский детский сад «Ладушки» за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеговарская средняя школа»
Руководитель	Чертова Елена Анатольевна
Адрес организации	165182, Архангельская область, Шенкурский район, село Шеговары, ул. Новая, д.8
Телефон, факс	8(818)51-4-44-02
Адрес электронной почты	shegovari@yandex.ru
Учредитель	МО «Шенкурский муниципальный район»
Дата создания	1987
Лицензия	От 14.08.2015 № 5915, серия 29 ЛО1 № 0000933

Шеговарский детский сад «Ладушки», филиал МБОУ «Шеговарская СШ» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1100 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 962 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, группы компенсирующей направленности – 24 часа. Режим работы общеразвивающих групп – с 7.30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Из них:

- 1 группа раннего возраста от 1,5 до 4 лет – предельная наполняемость 15 детей;
- 1 группа дошкольного возраста от 4 до 7 лет – предельная наполняемость 20 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 4 до 7 лет – предельная наполняемость 12 детей.

### Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	93,5 %
Неполная с матерью	2	6,5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	25,8%
Два ребенка	9	29%
Три ребенка и более	14	45,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по художественно – эстетическому, познавательному, физическому направлению.

В дополнительном образовании задействовано 100 процент воспитанников Детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	17	54,9	13	41,9	1	3,2	31	96,8
Качество освоения образовательных областей	17	54,9	13	41,9	1	3,2	31	96,8

В конце мая 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Ладушки» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила работу в 2022 году по дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, в помещении пищеблока;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад не полностью укомплектован педагогами согласно штатному расписанию, имеется вакансия музыкального руководителя.

Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

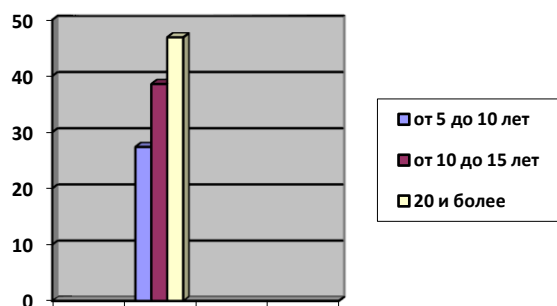
- воспитанник/педагоги – 4,43/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,55/1.

Педагогические работники имеют:

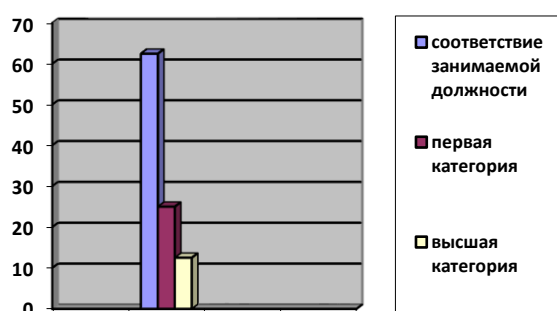
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

- Распределение по стажу работы



- Категория педагогов



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога Детского сада. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В соответствии с ФГОС ДО были приобретены:

- дидактические игры и игрушки для пополнения развивающей предметно-пространственной среды;
- дидактический и наглядный материал для проведения занятий по познавательной деятельности.

В детском саду оборудовано помещение для занятий с детьми с использованием интерактивной доски, имеется кабинет учителя – логопеда.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду «Ладушки» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- кабинет учителя- логопеда -1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- помещение для физкультурных занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет ПДД – 1;
- помещение для дополнительных занятий с детьми (кружковая деятельность).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкального зала. Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:



- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интернет-соединение.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование 23 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	31
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		19 (61,3%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		12(38,7%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(57,1%)
с высшей		1 (14,27%)
первой		3(42,83%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(14,28%)
больше 30 лет		1 (14,28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(14,28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	20
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	188
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Шеговарская СШ», филиал Лопатинский детский сад за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеговарская средняя школа»
Руководитель	Елена Анатольевна Чертова
Адрес организации	165182, Архангельская область, Шенкурский район, село Шеговары, ул. Новая, д.8
Телефон, факс	8(818)51-4-44-02
Адрес электронной почты	shegovari@yandex.ru
Учредитель	МО «Шенкурский муниципальный район»
Дата создания	1977
Лицензия	От 14.08.2015 № 5915, серия 29 ЛО1 № 0000933

Лопатинский детский сад, филиал МБОУ «Шеговарская СШ» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе деревни Одинцовской вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада реконструировано из здания начальной школы.

Проектная наполняемость на 24 места. Общая площадь здания 168 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 168 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы – с 8:00 до 17:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, плановое число мест которой составляет 15.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	7	77,8
Неполная с матерью	1	11,1
Неполная с отцом	1	11,1
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	3	33,3%
Два ребенка	2	22,2%
Три ребенка и более	4	44,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с младшим воспитателем и родителями.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работал кружок на развитие речи детей «Весёлый язычок»

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников Детского сада.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

## Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	33,3	4	44,5	2	22,2	9	77,8
Качество освоения образовательных областей	3	33,3	4	44,5	2	22,2	9	77,8

Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.



Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила работу в 2022 году по дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагог детского сада имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической деятельности свыше 19 лет.

Воспитатель Детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимается самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагога по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 87,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87,5%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87,5%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (8–12 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	6
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		9(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой стаж работы, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.